



**MEMO. 004/2019 - CPROP - Campus Santa Maria da Boa Vista**

Santa Maria da Boa Vista, 23 de Agosto de 2019.

Da: **Coordenação Propedêutica**

Para: **Direção de Administração e Planejamento**

**Assunto: AQUISIÇÃO DE CONSUMÍVEIS DE MÚSICA**

<b>GRUPO 01: CONSUMÍVEIS DE MÚSICA</b>					
<b>Justificativa</b>					
O campus possui diversas atividades musicais, em projetos de extensão e turmas FIC, além das aulas de arte/música no ensino regular, que poderá ser melhor desenvolvida, e diversos eventos institucionais onde o uso de música se faz presente.					
<b>Itens</b>					
<b>Item:</b>	12	<b>Objeto:</b>	Baqueta tipo 5	<b>Qtd:</b>	70
<b>Memória de Cálculo</b>					
Considerando duas turmas de 35 alunos cada e mais 4 grupos de Artes realizados anualmente como parte de Projeto Integrador Institucional e mais projetos de extensão e pesquisa, é necessária a aquisição de 70 baquetas para a execução das atividades propostas com um público total de 60 alunos por turno.					
<b>Item:</b>	19	<b>Objeto:</b>	Cabo tipo 01	<b>Qtd:</b>	5
<b>Memória de Cálculo</b>					
Considerando duas turmas de 35 alunos cada e mais 4 grupos de Artes realizados anualmente como parte de Projeto Integrador Institucional e mais projetos de extensão e pesquisa, é necessária a aquisição de 5 cabos de 10m para a execução das atividades propostas com um público total de 60 alunos por turno.					
<b>Item:</b>	20	<b>Objeto:</b>	Cabo tipo 02	<b>Qtd:</b>	1
<b>Memória de Cálculo</b>					



**INSTITUTO FEDERAL**  
Sertão Pernambucano

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO

Para ligar um aparelho eletrônico na caixa de som a uma distância grande, nas atividades de música das aulas regulares, cursos FIC e eventos institucionais				
<b>Item:</b>	21	<b>Objeto:</b>	Cabo tipo 03	<b>Qtd:</b> 15
<b>Memória de Cálculo</b>				
Considerando duas turmas de 35 alunos cada e mais 4 grupos de Artes realizados anualmente como parte de Projeto Integrador Institucional e mais projetos de extensão e pesquisa, é necessária a aquisição destes 15 cabos para a execução das atividades propostas com um público total de 60 alunos por turno.				
<b>Item:</b>	24	<b>Objeto:</b>	Cabo tipo 06	<b>Qtd:</b> 4
<b>Memória de Cálculo</b>				
Para ligar equipamentos na caixa a uma distância média, nas atividades de música das aulas regulares, cursos FIC e eventos institucionais				
<b>Item:</b>	27	<b>Objeto:</b>	Cabo tipo 09	<b>Qtd:</b> 4
<b>Memória de Cálculo</b>				
Para ligar equipamentos a uma distância média, nas atividades de música das aulas regulares, cursos FIC e eventos institucionais				
<b>Item:</b>	28	<b>Objeto:</b>	Caderno de Música Pautado	<b>Qtd:</b> 70
<b>Memória de Cálculo</b>				
Considerando duas turmas de 35 alunos cada e mais 4 grupos de Artes realizados anualmente como parte de Projeto Integrador Institucional e mais projetos de extensão e pesquisa, é necessária a aquisição de 70 cadernos de música para a execução das atividades propostas com um público total de 60 alunos por turno.				
<b>Item:</b>	52	<b>Objeto:</b>	Encordoamento tipo 03	<b>Qtd:</b> 30
<b>Memória de Cálculo</b>				
Considerando duas turmas de 35 alunos cada e mais 4 grupos de Artes realizados anualmente como parte de Projeto Integrador Institucional e mais projetos de extensão e pesquisa, é necessária a aquisição de 30 encordoamentos para a execução das atividades propostas com um público total de 60 alunos por turno.				



INSTITUTO FEDERAL  
Sertão Pernambucano

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO

<b>Item:</b>	72	<b>Objeto:</b>	Palheta tipo 15	<b>Qtd:</b>	30
<b>Memória de Cálculo</b>					
Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades com os 60 alunos do Médio Integrado não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.					
<b>Item:</b>	68	<b>Objeto:</b>	Palheta tipo 11	<b>Qtd:</b>	30
<b>Memória de Cálculo</b>					
Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades entre os 60 alunos do Médio Integrado não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.					
<b>Item:</b>	64	<b>Objeto:</b>	Palheta tipo 07	<b>Qtd:</b>	30
<b>Memória de Cálculo</b>					
Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.					
<b>Item:</b>	67	<b>Objeto:</b>	Palheta tipo 10	<b>Qtd:</b>	30
<b>Memória de Cálculo</b>					
Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.					
<b>Item:</b>	74	<b>Objeto:</b>	Pedestal para microfone	<b>Qtd:</b>	6
<b>Memória de Cálculo</b>					



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO

A quantidade pedida atenderá a qualquer necessidade, mesmo que em eventos simultâneos, que venha a surgir no campus com eventos, com programações dos projetos de extensão ou com atividades internas.

<b>Item:</b>	85	<b>Objeto:</b>	Painel acústico	<b>Qtd:</b>	6
--------------	----	----------------	-----------------	-------------	---

**Memória de Cálculo**

Quantidade exata para a execução de atividades na área das Artes e da música, em projetos de extensão e em atividades internas, envolvendo uma equipe de até 6 alunos.

<b>Item:</b>	51	<b>Objeto:</b>	Encordoamento tipo 02	<b>Qtd:</b>	30
--------------	----	----------------	-----------------------	-------------	----

**Memória de Cálculo**

Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.

<b>Item:</b>	53	<b>Objeto:</b>	Encordoamento tipo 04	<b>Qtd:</b>	30
--------------	----	----------------	-----------------------	-------------	----

**Memória de Cálculo**

Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.

<b>Item:</b>	54	<b>Objeto:</b>	Encordoamento tipo 05	<b>Qtd:</b>	30
--------------	----	----------------	-----------------------	-------------	----

**Memória de Cálculo**

Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.

<b>Item:</b>	33	<b>Objeto:</b>	Corda tipo 01	<b>Qtd:</b>	30
--------------	----	----------------	---------------	-------------	----

**Memória de Cálculo**



**INSTITUTO FEDERAL**  
Sertão Pernambucano

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO

Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.

<b>Item:</b>	34	<b>Objeto:</b>	Corda tipo 02	<b>Qtd:</b>	30
--------------	----	----------------	---------------	-------------	----

**Memória de Cálculo**

Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.

<b>Item:</b>	35	<b>Objeto:</b>	Corda tipo 03	<b>Qtd:</b>	30
--------------	----	----------------	---------------	-------------	----

**Memória de Cálculo**

Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.

<b>Item:</b>	36	<b>Objeto:</b>	Corda tipo 04	<b>Qtd:</b>	30
--------------	----	----------------	---------------	-------------	----

**Memória de Cálculo**

Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.

<b>Item:</b>	37	<b>Objeto:</b>	Corda tipo 05	<b>Qtd:</b>	30
--------------	----	----------------	---------------	-------------	----

**Memória de Cálculo**

Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.

<b>Item:</b>	38	<b>Objeto:</b>	Corda tipo 06	<b>Qtd:</b>	30
--------------	----	----------------	---------------	-------------	----

**Memória de Cálculo**



**INSTITUTO FEDERAL**  
Sertão Pernambucano

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO

Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.

<b>Item:</b>	39	<b>Objeto:</b>	Corda tipo 07	<b>Qtd:</b>	30
--------------	----	----------------	---------------	-------------	----

**Memória de Cálculo**

Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.

<b>Item:</b>	40	<b>Objeto:</b>	Corda tipo 08	<b>Qtd:</b>	30
--------------	----	----------------	---------------	-------------	----

**Memória de Cálculo**

Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.

<b>Item:</b>	45	<b>Objeto:</b>	Corda tipo 13	<b>Qtd:</b>	30
--------------	----	----------------	---------------	-------------	----

**Memória de Cálculo**

Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.

<b>Item:</b>	46	<b>Objeto:</b>	Corda tipo 14	<b>Qtd:</b>	30
--------------	----	----------------	---------------	-------------	----

**Memória de Cálculo**

Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.

<b>Item:</b>	47	<b>Objeto:</b>	Corda tipo 15	<b>Qtd:</b>	30
--------------	----	----------------	---------------	-------------	----

**Memória de Cálculo**



**INSTITUTO FEDERAL**  
Sertão Pernambucano

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO

Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.				
<b>Item:</b>	48	<b>Objeto:</b>	Corda tipo 16	<b>Qtd:</b> 30
<b>Memória de Cálculo</b>				
Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.				
<b>Item:</b>	18	<b>Objeto:</b>	Breu	<b>Qtd:</b> 60
<b>Memória de Cálculo</b>				
Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 60 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.				
<b>Item:</b>	17	<b>Objeto:</b>	Boquilha tipo 02	<b>Qtd:</b> 30
<b>Memória de Cálculo</b>				
Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.				
<b>Item:</b>	16	<b>Objeto:</b>	Boquilha tipo 01	<b>Qtd:</b> 30
<b>Memória de Cálculo</b>				
Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.				
<b>Item:</b>	4	<b>Objeto:</b>	Arco tipo 2	<b>Qtd:</b> 30
<b>Memória de Cálculo</b>				



**INSTITUTO FEDERAL**  
Sertão Pernambucano

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO

Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.

<b>Item:</b>	5	<b>Objeto:</b>	Arco tipo 3	<b>Qtd:</b>	30
<b>Memória de Cálculo</b>					

Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.


<b>Item:</b>	6	<b>Objeto:</b>	Arco tipo 4	<b>Qtd:</b>	30
<b>Memória de Cálculo</b>					

Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.

<b>Item:</b>	7	<b>Objeto:</b>	Arco tipo 5	<b>Qtd:</b>	30
<b>Memória de Cálculo</b>					

Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.

Atenciosamente,

  
Talita de Souza Massena  
TALITA DE SOUZA MASSENA  
IF SERTÃO - Campus Santa Maria do Sertão  
Portaria 299/2018





**INSTITUTO FEDERAL**  
Sertão Pernambucano

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO

Coordenação Propedêutica