



MEMO. 004/2019 - CPROP - Campus Santa Maria da Boa Vista

Santa Maria da Boa Vista, 23 de Agosto de 2019.

Da: **Coordenação Propedêutica**

Para: **Direção de Administração e Planejamento**

Assunto: AQUISIÇÃO DE CONSUMÍVEIS DE MÚSICA

GRUPO 01: CONSUMÍVEIS DE MÚSICA					
Justificativa					
O campus possui diversas atividades musicais, em projetos de extensão e turmas FIC, além das aulas de arte/música no ensino regular, que poderá ser melhor desenvolvida, e diversos eventos institucionais onde o uso de música se faz presente.					
Itens					
Item:	12	Objeto:	Baqueta tipo 5	Qtd:	70
Memória de Cálculo					
Considerando duas turmas de 35 alunos cada e mais 4 grupos de Artes realizados anualmente como parte de Projeto Integrador Institucional e mais projetos de extensão e pesquisa, é necessária a aquisição de 70 baquetas para a execução das atividades propostas com um público total de 60 alunos por turno.					
Item:	19	Objeto:	Cabo tipo 01	Qtd:	5
Memória de Cálculo					
Considerando duas turmas de 35 alunos cada e mais 4 grupos de Artes realizados anualmente como parte de Projeto Integrador Institucional e mais projetos de extensão e pesquisa, é necessária a aquisição de 5 cabos de 10m para a execução das atividades propostas com um público total de 60 alunos por turno.					
Item:	20	Objeto:	Cabo tipo 02	Qtd:	1
Memória de Cálculo					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO

Para ligar um aparelho eletrônico na caixa de som a uma distância grande, nas atividades de música das aulas regulares, cursos FIC e eventos institucionais				
Item:	21	Objeto:	Cabo tipo 03	Qtd: 15
Memória de Cálculo				
Considerando duas turmas de 35 alunos cada e mais 4 grupos de Artes realizados anualmente como parte de Projeto Integrador Institucional e mais projetos de extensão e pesquisa, é necessária a aquisição destes 15 cabos para a execução das atividades propostas com um público total de 60 alunos por turno.				
Item:	24	Objeto:	Cabo tipo 06	Qtd: 4
Memória de Cálculo				
Para ligar equipamentos na caixa a uma distância média, nas atividades de música das aulas regulares, cursos FIC e eventos institucionais				
Item:	27	Objeto:	Cabo tipo 09	Qtd: 4
Memória de Cálculo				
Para ligar equipamentos a uma distância média, nas atividades de música das aulas regulares, cursos FIC e eventos institucionais				
Item:	28	Objeto:	Caderno de Música Pautado	Qtd: 70
Memória de Cálculo				
Considerando duas turmas de 35 alunos cada e mais 4 grupos de Artes realizados anualmente como parte de Projeto Integrador Institucional e mais projetos de extensão e pesquisa, é necessária a aquisição de 70 cadernos de música para a execução das atividades propostas com um público total de 60 alunos por turno.				
Item:	52	Objeto:	Encordoamento tipo 03	Qtd: 30
Memória de Cálculo				
Considerando duas turmas de 35 alunos cada e mais 4 grupos de Artes realizados anualmente como parte de Projeto Integrador Institucional e mais projetos de extensão e pesquisa, é necessária a aquisição de 30 encordoamentos para a execução das atividades propostas com um público total de 60 alunos por turno.				



Item:	72	Objeto:	Palheta tipo 15	Qtd:	30
Memória de Cálculo					
<p>Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades com os 60 alunos do Médio Integrado não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.</p>					
Item:	68	Objeto:	Palheta tipo 11	Qtd:	30
Memória de Cálculo					
<p>Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades entre os 60 alunos do Médio Integrado não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.</p>					
Item:	64	Objeto:	Palheta tipo 07	Qtd:	30
Memória de Cálculo					
<p>Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.</p>					
Item:	67	Objeto:	Palheta tipo 10	Qtd:	30
Memória de Cálculo					
<p>Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.</p>					
Item:	74	Objeto:	Pedestal para microfone	Qtd:	6
Memória de Cálculo					



INSTITUTO FEDERAL
Sertão Pernambucano

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO

A quantidade pedida atenderá a qualquer necessidade, mesmo que em eventos simultâneos, que venha a surgir no campus com eventos, com programações dos projetos de extensão ou com atividades internas.

Item:	85	Objeto:	Painel acústico	Qtd:	6
--------------	----	----------------	-----------------	-------------	---

Memória de Cálculo

Quantidade exata para a execução de atividades na área das Artes e da música, em projetos de extensão e em atividades internas, envolvendo uma equipe de até 6 alunos.

Item:	51	Objeto:	Encordoamento tipo 02	Qtd:	30
--------------	----	----------------	-----------------------	-------------	----

Memória de Cálculo

Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.

Item:	53	Objeto:	Encordoamento tipo 04	Qtd:	30
--------------	----	----------------	-----------------------	-------------	----

Memória de Cálculo

Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.

Item:	54	Objeto:	Encordoamento tipo 05	Qtd:	30
--------------	----	----------------	-----------------------	-------------	----

Memória de Cálculo

Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.

Item:	33	Objeto:	Corda tipo 01	Qtd:	30
--------------	----	----------------	---------------	-------------	----

Memória de Cálculo



INSTITUTO FEDERAL
Sertão Pernambucano

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO

Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.

Item:	34	Objeto:	Corda tipo 02	Qtd:	30
--------------	----	----------------	---------------	-------------	----

Memória de Cálculo

Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.

Item:	35	Objeto:	Corda tipo 03	Qtd:	30
--------------	----	----------------	---------------	-------------	----

Memória de Cálculo

Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.

Item:	36	Objeto:	Corda tipo 04	Qtd:	30
--------------	----	----------------	---------------	-------------	----

Memória de Cálculo

Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.

Item:	37	Objeto:	Corda tipo 05	Qtd:	30
--------------	----	----------------	---------------	-------------	----

Memória de Cálculo

Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.

Item:	38	Objeto:	Corda tipo 06	Qtd:	30
--------------	----	----------------	---------------	-------------	----

Memória de Cálculo



INSTITUTO FEDERAL
Sertão Pernambucano

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO

Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.

Item:	39	Objeto:	Corda tipo 07	Qtd:	30
--------------	----	----------------	---------------	-------------	----

Memória de Cálculo

Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.

Item:	40	Objeto:	Corda tipo 08	Qtd:	30
--------------	----	----------------	---------------	-------------	----

Memória de Cálculo

Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.

Item:	45	Objeto:	Corda tipo 13	Qtd:	30
--------------	----	----------------	---------------	-------------	----

Memória de Cálculo

Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.

Item:	46	Objeto:	Corda tipo 14	Qtd:	30
--------------	----	----------------	---------------	-------------	----

Memória de Cálculo

Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.

Item:	47	Objeto:	Corda tipo 15	Qtd:	30
--------------	----	----------------	---------------	-------------	----

Memória de Cálculo



INSTITUTO FEDERAL
Sertão Pernambucano

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO

Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.

Item:	48	Objeto:	Corda tipo 16	Qtd:	30
--------------	----	----------------	---------------	-------------	----

Memória de Cálculo

Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.

Item:	18	Objeto:	Breu	Qtd:	60
--------------	----	----------------	------	-------------	----

Memória de Cálculo

Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 60 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.

Item:	17	Objeto:	Boquilha tipo 02	Qtd:	30
--------------	----	----------------	------------------	-------------	----

Memória de Cálculo

Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.

Item:	16	Objeto:	Boquilha tipo 01	Qtd:	30
--------------	----	----------------	------------------	-------------	----

Memória de Cálculo

Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.

Item:	4	Objeto:	Arco tipo 2	Qtd:	30
--------------	---	----------------	-------------	-------------	----

Memória de Cálculo



INSTITUTO FEDERAL
Sertão Pernambucano

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO

Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.

Item:	5	Objeto:	Arco tipo 3	Qtd:	30
--------------	---	----------------	-------------	-------------	----

Memória de Cálculo

Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.

Item:	6	Objeto:	Arco tipo 4	Qtd:	30
--------------	---	----------------	-------------	-------------	----

Memória de Cálculo

Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.

Item:	7	Objeto:	Arco tipo 5	Qtd:	30
--------------	---	----------------	-------------	-------------	----

Memória de Cálculo

Considerando-se que a fase inicial de aprendizagem é a que constitui mais dificuldade com o manuseio e que esse consumível é frágil e delicado e, por isso, apresenta defeito e desgaste com mais facilidade, justifica-se o número de 30 unidades para que as atividades não sejam pausadas por falta de material, pois a cidade não dispõe dessa demanda para aquisição particular e avulsa.

Atenciosamente,


Talita de Souza Massena
TALITA DE SOUZA MASSENA
IF SERTÃO - Campus Santa Maria do Sertão
Portaria 299/2018



INSTITUTO FEDERAL
Sertão Pernambucano

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO

Coordenação Propedêutica