|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Órgão Participante: **IF Sertão PE/Campus Santa Maria da Boa Vista** | | | | |  |
| **ITEM** | **DESCRIÇÃO/** **ESPECIFICAÇÃO** | **UNIDADE DE MEDIDA** | **TOTAL** | **REQUISIÇÃO** **MÍNIMA**  **(quantidade)** | **JUSTIFICATIVA (Requisição mínima)** |
| 7 | Argola funil de decantação- 7 cm. | Unidade | 4 | 4 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos, a quantidade solicitada permitirá o uso de de 1 unidade por grupo. |
| 8 | Argola funil de decantação- 10 cm. | Unidade | 4 | 4 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos, a quantidade solicitada permitirá o uso de de 1 unidade por grupo. |
| 10 | Balão volumétrico – Tipo 01 | Unidade | 8 | 8 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 balão por grupo (4 no total). Os 4 restantes são para estoque, uma vez que as vidrarias são frágeis e propensas a quebrar. |
| 11 | Balão volumétrico – Tipo 02 | Unidade | 8 | 8 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 balão por grupo (4 no total). Os 4 restantes são para estoque, uma vez que as vidrarias são frágeis e propensas a quebrar. |
| 12 | Balão volumétrico – Tipo 03 | Unidade | 8 | 8 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 balão por grupo (4 no total). Os 4 restantes são para estoque, uma vez que as vidrarias são frágeis e propensas a quebrar. |
| 13 | Balão volumétrico – Tipo 04 | Unidade | 8 | 8 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 balão por grupo (4 no total). Os 4 restantes são para estoque, uma vez que as vidrarias são frágeis e propensas a quebrar. |
| 14 | Balão volumétrico – Tipo 05 | Unidade | 8 | 8 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 balão por grupo (4 no total). Os 4 restantes são para estoque, uma vez que as vidrarias são frágeis e propensas a quebrar. |
| 15 | Balão Volumétrico – Tipo 06 | Unidade | 4 | 4 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 balão por grupo (4 no total) |
| 16 | Balão Volumétrico – Tipo 07 | Unidade | 4 | 4 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 balão por grupo (4 no total) |
| 17 | Balão volumétrico – Tipo 08 | Unidade | 4 | 4 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 balão por grupo (4 no total) |
| 19 | Barra para agitação – Tipo 01 | Unidade | 4 | 4 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 barra para cada grupo |
| 20 | Barra para agitação – Tipo 02 | Unidade | 4 | 4 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 barra para cada grupo |
| 21 | Barra para agitação – Tipo 03 | Unidade | 4 | 4 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 barra para cada grupo |
| 22 | Barra para agitação – Tipo 04 | Unidade | 4 | 4 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 barra para cada grupo |
| 23 | Barra para agitação – Tipo 05 | Unidade | 4 | 4 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 barra para cada grupo |
| 30 | Bécker - Tipo 01 | Unidade | 4 | 4 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 bécker por grupo (4 no total) |
| 31 | Bécker - Tipo 02 | Unidade | 4 | 4 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 bécker por grupo (4 no total) |
| 32 | Bécker - Tipo 03 | Unidade | 4 | 4 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 bécker por grupo (4 no total) |
| 33 | Bécker - Tipo 04 | Unidade | 4 | 4 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 bécker por grupo (4 no total) |
| 35 | Bécker - Tipo 06 | Unidade | 8 | 8 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 becker por grupo (4 no total). Os 4 restantes são para estoque, uma vez que as vidrarias são frágeis e propensas a quebrar. |
| 36 | Bécker - Tipo 07 | Unidade | 8 | 8 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 becker por grupo (4 no total). Os 4 restantes são para estoque, uma vez que as vidrarias são frágeis e propensas a quebrar. |
| 37 | Bécker - Tipo 08 | Unidade | 4 | 4 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 becker por grupo (4 no total). |
| 44 | Bécker - Tipo 15 | Unidade | 4 | 4 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 becker por grupo (4 no total). |
| 70 | Condensador Soxhlet - tipo 1 | Unidade | 2 | 2 | 2 condensadores Soxhlet para 2 extratores para atividades de pesquisa e extensão |
| 71 | Condensador Soxhlet - tipo 2 | Unidade | 2 | 2 | 2 condensadores Soxhlet para 2 extratores para atividades de pesquisa e extensão |
| 72 | Condensador Soxhlet - tipo 3 | Unidade | 2 | 2 | 2 condensadores Soxhlet para 2 extratores para atividades de pesquisa e extensão |
| 73 | Condensador Soxhlet - tipo 4 | Unidade | 2 | 2 | 2 condensadores Soxhlet para 2 extratores para atividades de pesquisa e extensão |
| 77 | Erlenmeyer – Tipo 01 | Unidade | 8 | 8 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 Erlenmeyer para cada grupo (4 no total). Os 4 restantes são para estoque, uma vez que as vidrarias são frágeis e propensas a quebrar |
| 78 | Erlenmeyer – Tipo 02 | Unidade | 8 | 8 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 Erlenmeyer para cada grupo (4 no total). Os 4 restantes são para estoque, uma vez que as vidrarias são frágeis e propensas a quebrar |
| 79 | Erlenmeyer – Tipo 03 | Unidade | 8 | 8 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 Erlenmeyer para cada grupo (4 no total). Os 4 restantes são para estoque, uma vez que as vidrarias são frágeis e propensas a quebrar |
| 80 | Erlenmeyer – Tipo 04 | Unidade | 8 | 8 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 Erlenmeyer para cada grupo (4 no total). Os 4 restantes são para estoque, uma vez que as vidrarias são frágeis e propensas a quebrar |
| 82 | Erlenmeyer – Tipo 06 | Unidade | 8 | 8 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 Erlenmeyer para cada grupo (4 no total). Os 4 restantes são para estoque, uma vez que as vidrarias são frágeis e propensas a quebrar |
| 83 | Erlenmeyer – Tipo 07 | Unidade | 8 | 8 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 Erlenmeyer para cada grupo (4 no total). Os 4 restantes são para estoque, uma vez que as vidrarias são frágeis e propensas a quebrar |
| 84 | Erlenmeyer – Tipo 08 | Unidade | 4 | 4 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 Erlenmeyer para cada grupo (4 no total). |
| 91 | Estante tipo 01 | Unidade | 1 | 1 | É necessário 1 estante para armazenar todas as pipetas solicitadas |
| 95 | Extrator Soxhlet - tipo 1 | Unidade | 2 | 2 | 2 extratores para atividades de pesquisa e extensão. 1 para cada atividade |
| 96 | Extrator Soxhlet - tipo 2 | Unidade | 2 | 2 | 2 extratores para atividades de pesquisa e extensão. 1 para cada atividade |
| 97 | Extrator Soxhlet - tipo 3 | Unidade | 2 | 2 | 2 extratores para atividades de pesquisa e extensão. 1 para cada atividade |
| 98 | Extrator Soxhlet - tipo 4 | Unidade | 2 | 2 | 2 extratores para atividades de pesquisa e extensão. 1 para cada atividade |
| 100 | Frasco ambar – Tipo 02 | Unidade | 8 | 8 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 frasco o por grupo (4 no total). Os 4 restantes são para estoque, uma vez que as vidrarias são frágeis e propensas a quebrar. |
| 102 | Frasco Conta Gotas 125ml | Unidade | 4 | 4 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 frasco para cada grupo |
| 104 | Funil de separação Tipo 11 | Unidade | 4 | 4 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 frasco para cada grupo |
| 105 | Funil de separação Tipo 12 | Unidade | 4 | 4 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 frasco para cada grupo |
| 124 | Funil de plástico - tipo 1 | Unidade | 4 | 4 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 frasco para cada grupo |
| 125 | Funil de plástico - tipo 2 | Unidade | 4 | 4 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 frasco para cada grupo |
| 126 | Funil de plástico - tipo 3 | Unidade | 4 | 4 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 frasco para cada grupo |
| 127 | Funil de plástico - tipo 4 | Unidade | 4 | 4 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 frasco para cada grupo |
| 131 | Funil de vidro – Tipo 04 | Unidade | 4 | 4 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 frasco para cada grupo |
| 132 | Funil de vidro – Tipo 05 | Unidade | 4 | 4 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 frasco para cada grupo |
| 139 | Lamparina | Unidade | 4 | 4 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 Lamparina para cada grupo |
| 172 | Pipeta tipo 06 | Unidade | 1 | 1 | Pipetas de Pasteur são descartáveis, 1 pacote com 500 unidades é suficiente para aproximadamente 1 ano de aulas práticas e atividades de pesquisa e extensão. |
| 173 | Pipeta tipo 07 | Unidade | 8 | 8 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 pipeta para cada grupo. Os 4 restantes são para estoque, uma vez que as vidrarias são frágeis e propensas a quebrar |
| 174 | Pipeta tipo 08 | Unidade | 4 | 4 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 pipeta para cada grupo (4 no total) |
| 175 | Pipeta tipo 09 | Unidade | 4 | 4 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 pipeta para cada grupo (4 no total) |
| 176 | Pipeta tipo 10 | Unidade | 4 | 4 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 pipeta para cada grupo (4 no total) |
| 179 | Pipeta tipo 13 | Unidade | 8 | 8 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 pipeta para cada grupo (4 no total). Os 4 restantes são para estoque, uma vez que as vidrarias são frágeis e propensas a quebrar |
| 180 | Pipeta tipo 14 | Unidade | 8 | 8 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 pipeta para cada grupo (4 no total). Os 4 restantes são para estoque, uma vez que as vidrarias são frágeis e propensas a quebrar |
| 181 | Pipeta tipo 15 | Unidade | 8 | 8 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 pipeta para cada grupo (4 no total). Os 4 restantes são para estoque, uma vez que as vidrarias são frágeis e propensas a quebrar |
| 182 | Pipeta tipo 16 | Unidade | 8 | 8 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 pipeta para cada grupo (4 no total). Os 4 restantes são para estoque, uma vez que as vidrarias são frágeis e propensas a quebrar |
| 183 | Pipeta tipo 17 | Unidade | 8 | 8 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 pipeta para cada grupo (4 no total). Os 4 restantes são para estoque, uma vez que as vidrarias são frágeis e propensas a quebrar |
| 185 | Pipeta tipo 19 | Unidade | 8 | 8 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 pipeta para cada grupo (4 no total). Os 4 restantes são para estoque, uma vez que as vidrarias são frágeis e propensas a quebrar |
| 186 | Pipeta tipo 20 | Unidade | 4 | 4 | As aulas práticas são realizadas em 4 grupos de 4 alunos. É necessário 1 pipeta para cada grupo (4 no total). |
| 205 | Ponteira para micropipeta tipo 05 | Pacote com 1000 Unid. | 1 | 1 | Ponteiras descartáveis para atividade de pesquisa e extensão. 1 pacote com 1000 unidades tem durabilidade de 1 ano |